

読書バリアフリー研究会 アンケート回答（2014_10_25 徳島会場）

～みんなに読む楽しさを伝えよう～

参加者 35、アンケート回収 31

1. この講座をどちらでお知りになりましたか。（複数回答も有ります）

新聞・雑誌	1	
ちらし・DM	15	
友人・知人の紹介	9	
ウェブサイト・ブログ	0	
メーリングリスト	1	奈良デイジーの会
その他	7	県立図書館の案内 2、図書館の案内 2、学校への案内
未記入	1	
合計	34	

2. 今回の講座の満足度をお聞かせ下さい。

満足	やや満足	やや不満	不満
29	2	0	0

その理由をお聞かせ下さい。

満足の理由
<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害の特徴と、有効な支援方法を一緒に学べたので非常に実践的でわかりやすいと思いました。お話もわかりやすかったです。 ・ DAISY 教科書や様々なアプリ、障害者差別解消法など日頃の仕事とはあまりかかわらないと思っていた部分での理解を深めることができ、たいへん有意義な一日を過ごすことができました。 ・ 新しい情報を得ることができたことと、現在までやってきたことを裏付けていただけた。河野先生の最後の映像を励みに、がんばる気力を取り戻したいと思いました。 ・ 読書の楽しさを、読みの困難な子、知的発達の子、様々な子に伝えることのできる方法だと思えた。読み書きの困難な子の困難に、できるように支援することばかりでなく代替することの意味が実感できた。 ・ DAISY 図書というものを具体的に知ることができた。 ・ 読み書き困難による障害を軽減するためのツールをたくさん知ることができたことを本当に嬉しく思います。 ・ 子どもたちが楽しく生きるために必要な力がつく教育を保障していきたいと思いました。具体的な事例を教えていただいて、勉強になりました。フォローになれるようがんばりたいと思いました。 ・ とても勉強になりました。講師の先生方も素敵な人たちばかりでわかりやすく、時間が短く感じ、もう少しお話等聞きたかったです。知らないことばかりで、いただいた資料等ゆっくり読ませていただこうと思います。 ・ マルチメディア DAISY 図書の現状について知ることができた。 ・ 学習障害について、新たに知ることが多かった。 ・ 合理的な配慮について、しっかり教師は学習しておかねば、保護者の無理難題な要求に押しつぶされそうに感じていました。お話の中で「権利条約」の中の配慮について知ったことで、少し安心しました。 ・ 障害について、新しい概念を学ぶことができました。新しい IT 技術を使えば補えることがたくさんあることを知りました。障害を持つ子ども、大人が、人生を楽しむ方法、選択肢を増やすことができれば嬉しいなと思います。

- ・学校ですぐ活用できる内容であった。効果が大きい期待できるものであった。
- ・午後からの受講でしたが、ディスレクシアに対する支援に困っていたのですのでごく勉強になりました。支援にはいろいろな方法があるのだと驚かされました。今後の小学校での指導に役立てたいと思います。
- ・具体例を映像で示してくださりととてもよくわかりました。ディスレクシアの子どもたちへの支援の方法もわかりました。校内研修でも取り入れていきたいです。
- ・午後の講座（Ⅲ）のみ参加させていただきました。普段特別支援在籍児童と関わっています。まさしく自分が関わっている児童に当てはまる事例ばかりで、強く共感したと共に、ためになるお話をたくさんいただき、目からウロコの思いでいっぱいです。文字の拡大、区切りは今もやっている支援ですが、スリット、カラーフィルター等は今後取り入れていきたいと思います。最後の動画、とてもよかったです。すべてのことに通ずる事例だと思いました。
- ・Ⅰ、Ⅲの講義は具体的、ビジュアルで大変わかりやすいものであった。機会があれば、紹介したり、実際に使ったりすることを考えたい。頭の中がリフレッシュできました。
- ・最後の30分間の話しか、お聞きできなかった。でも最新の機器の使用、合理的配慮の考え、読み書き障害の子にとっての支援を考えられてよかった。
- ・読書そのものの話だけでなく、ICT機器を活用しての支援について話をきけたのがとてもよかったです。
- ・DAISYというものがおぼろげにわかった。もう少し実演の様子を見てみたかった。
- ・ディスレクシアについての話が興味深かった。
- ・保育園に勤務しておりますが、年々、学習障害では？と思うお子様の姿が見られます。勉強不足もあり、支援ばかり考えていたが、配慮（合理的配慮）をどういう風にしたらよいか、その子に向き合い、小学校入学までに、自分での仕方を見つけられるようにしていきたいと思いました。
- ・目からウロコのことばかりで新鮮でしたが、時間がたりなくて聞きとるだけで精一杯でした。でも一日は長いと思っていましたが、充実した日を送れました。微力ですが少しずつ伝えていきたいです。声を出さないといけませんね。今後も事例を増やして行って下さい。
- ・よかったです。
- ・マルチメディア DAISY に触れたことはあったが、手探りだったので、今日のお話はとても参考になりました。
- ・マルチメディア DAISY に着目するまでの経緯を含め、障害を持つ子どもたちへの細かな配慮がとてもよくわかった。
- ・マルチメディア DAISY 図書がいろいろな障害のある人に役立つツールであることがわかりました。大変勉強になりました。
- ・初めて DAISY 図書のことを知りました。本は紙でないと、という思いこみを破り、今の困難を感じる子どもにあうようにいろいろと工夫されていることに敬服しました。自信を持ってどんどん普及していただけたらと思います。私ももっと広報していきます。
- ・障害者差別解消法の施行を控えた現在、非常に役に立つ内容であった。すべての講義がわかりやすかった。
- ・読み書き障害についてよくわかった。具体的とりくみが必要ですね。
- ・特に最後の河野先生のはぎれのよい講義が魅力的でした。今後、より自分の考え方、技術、道具を知る努力をしていきたいと思います。
- ・伊藤忠記念財団があり、こういう事業を長年されていることを知りませんでした。生きにくさを持った人々が少しでも楽になれる方法を私も学んでいきます。
- ・DAISY など、いろいろなものを紹介していただいたこと、河野先生のお話が聞けたこと、本当によかったです。
- ・努力や熱意のみでない方法（合理的な配慮）の具体例を見聞して大いに学べた。いろいろな本が紹介されて興味深かった。ぜひ体験してみようと考えた。また何らかの道連れになればと思う。

やや満足の理由

- ・目からウロコの世界であった。図書館としてどのように取り組んでいくのか、学校との連携の作り方等考えるヒントをいただきよかった。
- ・図書館サービスの基本「いつでも どこでも だれでも」このだれでもが、だれでもでない知らない障害がたくさんあって、これをみんなで考えていきたいです。道連れされています。黄色のシートをカウンターに置いてもいいかな、なんて考えています。家庭教育学級での読書指導の時にも少し言ってみようかな、きっと読み書きに少し障害がある子もいるのでは、といろいろ考えながら聞かせていただきました。
- ・もっと自分がどんな方法で読書というものに出逢うか、そして勉強になるか、よく勉強理解し伝えたいと思います。体験してみたい。

3. その他、お気づきの点がございましたら何でもお聞かせ下さい。

- ・DAISY わいわい文庫の申し込みをさせていただこうと思います。よろしくお願いします。
- ・数年前、総合教育センターで勤務していて、エッジの藤堂栄子さんや南雲さんを講演会に講師としてお招きした時には、図書館へもチラシをお持ちしましたが、参加はしていただけませんでした。今回、図書館を会場にこのような会が開催されたことに感慨を覚えます。今、徳島ではディスレクシアを支援できる場所は少ないのですが、現場で細々とですが、がんばっていきたいと思います。
- ・また参加したいです。
- ・学校現場には、すでにデジタル教科書が配布されているが、実際には機器の取り扱い方や、移動のことを考えると、使用頻度は低い。技術担当の教諭以外に技師の方が専門にいて、教えてくれるともっと使えるようになると思う（1年中おいている必要はないので）。
- ・今日の会は、国語の教師数名に声をかけたが、土曜は部活があるので、結局私一人しか参加できませんでした。でも必要性を感じている人は多いと思います。
- ・休み時間を15分～20分とってくだされば、もう少し資料を見たり展示やタブレットを使ったりできたかもわかりません。有意義な一日でした。
- ・全体的にちょっと話のスピードが速かったです。
- ・楽しく暖かい時間をありがとうございました。
- ・民間企業である伊藤忠が、わいわい文庫やバリアフリー研究会といった事業を行っていることに感銘を受けました。ぜひ長く続けていただくようお願いします。
- ・徳島でも勉強会ができればよいですね。県教育委員会の先生も来ているようなので、自主的な会を続けるようにしてもらいたいです。少くくらは手伝えるかもしれません。
- ・お体に気をつけてがんばってください。
- ・もっと広報ができればよかったのに…と思えるほどとてもよい内容だったと思いました。ありがとうございました。
- ・初めてのことなのでもう少し時間をかけてお話を聞きたかった。Ⅱは早くて特に残念に思いました。
- ・また情報、勉強会がありましたらよろしくお願いします。
- ・未記入 18