

読書バリアフリー研究会 アンケート回答 (2017_5_28 大阪会場)

～みんなに読む喜びと楽しさを伝えよう～

参加者 67、アンケート回収 61

1. この講座をどちらでお知りになりましたか。

新聞・雑誌	0	
ちらし・DM	17	
友人・知人の紹介	9	
ウェブサイト・ブログ	6	当財団 HP 4、府立図書館 HP 1
メーリングリスト	5	府立図書館 1、JLA 障害者サービス 1
その他	23	図書館 9、学校 7、職場 3、教育委員会 1、所属の文庫 1、大阪手をつなぐ育成会事務局 1、伊藤忠商事 1
未記入	1	
合計	61	

2. 今回の講座の満足度をお聞かせ下さい。

満足	やや満足	やや不満	不満	未記入
47	11	1	0	2

その理由をお聞かせ下さい。

満足の理由
<ul style="list-style-type: none"> ・実践で使えるお話がたくさんありました。現場(小学校の学校司書です)では、色々な障害の子どもさんがいて、読書が難しく、何が良くて悪いのか、手探りの状態です。一人ひとりに合ったものを提供したいと思います。 ・専門家の方々がそれぞれの立場から詳しくご講演くださり大変参考になりました。 ・司会のお二人の明るい雰囲気で行進するのが良かったです。講師の先生のお話から、図書館に来られる障害のあるお子様の利用者の、「ちょっと不可解?」と思える行動にも納得できましたし、図書館でそういう子たちにどのように対応していったら良いのか、方向性も少し見えました。DAISY 図書については、まだまだ勉強中の身で、利用者への説明も簡単にしかできないのですが、本日の講義で少し理解が深まったように感じます。また、障害者の方への「合理的な配慮」とはどういうものか、はっきりとした指針を聞くことができ、大変勉強になりました。 ・今まで何となくしか知らなかったマルチメディア DAISY とは何なのかを理解できた。それぞれの場所での取り組みの紹介もあり、障害者支援でどんなことができるのか、参考になった。伊藤忠記念財団の二人の話が分かりやすく、楽しかった。 ・DAISY はこれまでも何回か学校で周知しようとはがんばったのですが、なかなかうまくいきません。児島先生のお話を聞いてまたがんばってみようと思います。河野先生や野口先生のお話も、とても興味深かったです。ライトハウスでの研修や、大阪府大での研修は受けたのですが、こちらの研究会の存在は知りませんでした。 ・DAISY の普及率や、ディスレクシアの方の見え方や支援の仕方など、この研究会に参加して知ったことが多くありました。公共図書館で働いているので気づけなかったのですが、DAISY は特別支援学級でもとても役に立っていることを知られてよかったです。読み書き、視覚、聴覚など、あらゆる障害を持った方がいらっしゃいますが、もっと気持ちよく利用してもらえるように考えていかなければと思いました。 ・知らなかったことばかりで教えていただけ良かったです。DAISY など実際に触ることができ、

自校の児童や先生にお伝えできればと思っています。障害を持った人の視野等もストンと理解できました。

- ・実践報告や出版物の紹介などもあり、充実していた。
- ・知らなかったことがたくさんあって、今すぐにでも勤務校で取り入れてみたいと思った。DAISY 図書の実物を見せてもらったのも良かった。読み書き障害については、もっと早くに知っていれば我が子はもっと楽しく学習できたのに、自分の勉強不足に後悔しているが、学校の子どもたちにその分返していけたらと思う。わいわい文庫をぜひ活用したいと思うし、市内の小中学校でも情報共有していきたい。
- ・知的の支援センターで働いています。利用者へお手紙やチラシ、パンフレットなど作成する時に、分かりやすく理解できるような文字や大きさについて勉強になった。(LLブック)参考。
- ・学習障害等それに対する取り組みがよく分かり勉強になりました。今後もすべての人に読書の喜びが伝わるようにしていきたいです。
- ・勤務している公共図書館では、DAISY に関しては取り扱いがなく、本館のみの取り扱いのため、知識としてのみ自分の中にあっただけのもので、この研究会でより身近に感じられ、実態について分かったことで、今後の業務に活かすことができると思いました。また、普段職業柄、様々な障害を持つ方と接する機会があります。ただ、健常者に比べれば数は少ないです。様々な障害者について、もしかしたら私は“ひとくくり”として受け止めていたかもしれません。すべてを理解することは難しいですが、今後きちんと一人ひとりに向き合うことができればと思いました。
- ・前回参加させていただいた際に比べても、新たな事項も多くあり、とても勉強になりました。校内でも相談相手がなく、情報入手がネット検索のみという状況なので、明日からでも取り組めるヒントがたくさんあり、有意義な時間でした。何より講師の先生方の素晴らしい実践内容に感銘を受けました。
- ・「わいわい文庫活用術」に実践事例を書き続けておられる児島先生のお話を聞き、具体的な場面を映像で見せていただけてよく分かりました。学校図書館整備の上でも、次に取り組むべき課題が見えました。他の3氏のプレゼンも、毎日直面している困りごとに対する解消法や考え方を示してくださいました。指針やヒントをいただいて元気が出ました。
- ・マルチメディア DAISY 図書・タブレットの学校での実際の現場における活用した効果を感じることができ、また学習障害がどういうことかという根本的なところから知ることができたのではないかと思えた。
- ・講座内容が充実していて大変勉強になり参考になりました。特に学校図書館の取り組みで実際に DAISY 図書を1作品ずつわけて作成し、活用している具体的なところを知ることができて良かったです。また、図書館の DAISY 図書の活用、現状で、身近にある図書館が工夫されていることもわかり、さらに活用したいと思いました。
- ・学習障害の支援方法が具体的に分かった。プレゼンが非常に分かりやすかった。
- ・知的障害、読み書き障害など、表面的でしか理解していなかったもので、どのようにアプローチして良いのか分かりませんでした。先生方の話を伺って、理解を深めることができたので、自信をもって、マルチメディア DAISY を宣伝(!?)できます。まだまだ認知度が低いので、子どもたちの助けになるマルチメディア DAISY を広めていきたいと思いました。
- ・大変参考になりました。障害者サービスを担当していますが、利用者の中にも様々な障害を持つ方がいて、一人ひとりに必要なサービスはそれぞれ違うのだとは認識しているつもりでも、知らないことがたくさんあるのだと思いました。これからはいろいろ勉強していきたいと思えます。
- ・文章を、文字を読むことに抵抗感のある子どもがいます。教科書だけではなく、楽しめる「本」が提供できる環境が整いつつあるなど分かりました。すぐに使える情報、ありがとうございました。
- ・勤務する公共図書館では、音声 DAISY の利用は高齢者の方ばかりです(作品も大人向けが多い)。マルチメディア DAISY は貸出が動きません。「障害を持つ子どもさんはどうされている

のだろう？」と気になっていたもので、ニーズの掘り起こし、広報の方法など、今日の講義を参考にしてみんなと考えたいです。

- ・図書館で勤務しています。視覚障害の方だけでなく、LD や高齢者の方が様々な要因で読書を困難だと助けを求めている人たちがいるということを念頭に、より良いサービスを目指していきたいと思いました。
- ・特別支援学校での取り組みや、学習障害について、また学校図書館に求めることなど、幅広い内容で講演していただき、とても勉強になりました。わいわい文庫についてもっと知りたく、活用してみたくになりました。
- ・学校における読書教育をすすめる中で、LL ブックは有効的であると思った。また DAISY 図書の存在も初めて知り、予算はないものの、学校図書について考えることが多かった。野口先生のお話が参考になりました。
- ・今年度勤務先の支援学校で初めて図書係をすることになり(司書教諭ではありません)、図書室の活用法や送っていただいた DAISY 図書(わいわい文庫)の活用の知識を得たくて参加しました。実際ディスレクシアの生徒(高等部)もいますし、参考になることがたくさんあり、勉強になりました。新設 3 年目の学校で、図書室も蔵書が少なく、これから徐々に充実させていかなくてはなりませんので、いろいろと考えていきたいと思います。
- ・学校現場におけるバリアフリー図書活用の実践について知ることができて良かったです。図書館を整備してバリアフリー図書をすすめていくためには、現場からアクションを起こさないといけないと強く感じることができました。また、実際に DAISY や点字図書に触れることができて良く分かりました。
- ・読書についていろいろな立場の方からとても濃い内容でお話を聞くことができました。
- ・支援の必要な子どもたちへの具体的な指導実践、メディアの紹介がたくさんあり、学校で有用だと感じました。学習障害のある子どもに、文字や新しい情報に親しめるきっかけになると思います。DAISY 図書を名前は聞いていたのですが、今日初めて見聞して、とても良かったです。
- ・公共図書館に勤めていますが、大活字本、伊藤忠様にいただいたマルチメディア DAISY 提供等にとどまっています。一人ひとりへの配慮になかなかふみ込めないのが現状です。今後はそういった視点からも検討していきたいと思います。また、資料面では、学校図書館に対して提供するなど、連携を図りたいです。どんな子ども本を読む楽しさ、学ぶ喜びを得ることができるようにと、あらためて考えることができました。
- ・わいわい文庫の活用のしかたを考えるきっかけとなった。学校でももっと周知させていきたい。
- ・普段は接する機会のない遠方の先生方のお話を伺うことができ、とても勉強になりました。私は図書館に配属され、まだ日が浅いのですが、本日の内容を心に留め置き職員間で情報共有し、日々考えながらサービスに当たりたいと思います。
- ・内容が豊富で関心があったから。知識を整理することができた。
- ・鳥取の児島先生のお話が、実践的で、せっかくだきながら活用できていなかった DAISY 図書の利用について、大変参考になった。
- ・京都市の支援学校で図書主任をしています。わいわい文庫を送ってもらっていますが、どんなものかあまりわかっておらず、授業準備や他の学校業務に追われていることもあり、あまり利用せず、学校の中でもほとんど紹介せず持っているだけになっていて、ずっと気になってはいました。今回この講座に参加して、どんなに苦労して作ってきておられるのかよく分かりました。他にも鳥取の支援学校の図書館の取り組みも大変参考になりましたし、いろいろな法律のことや、ガイドラインなども勉強できてとても良かったです。これからまず、校内の先生方に紹介していくようがんばります。
- ・公共図書館で障害者サービスを担当しており、マルチメディア DAISY 図書の貸出もしていますが、どうやって普及していくのか課題だと感じています。今回児島先生の実際の活用例を伺

うことができ、とても勉強になりました。公共図書館のため、利用制限のある作品の取り扱いには十分注意しなければなりません、視聴会など機会があれば対象の方に行ってみたく感じました。また読み書き障害についても、分かりやすく教えていただくことができ勉強になりました。真の「すべての人へ」本の喜びを届けられるよう考えていきたいと思ひます。

- ・貴重な実践を聞かせていただき、とても参考になりました。
- ・Ⅰ…「人」がこう関わることで救われ、自信と意欲、将来への展望が生まれると感じ入りました。
- ・Ⅱ…DAISYの活用、特別支援学級にも取り入れると可能性が広がると思ひました。
- ・Ⅲ…小学校教員の経験、今、学校図書館(学校司書配置)に関わる仕事をしている上で「なるほど！ そうだったのか！」と思える事柄が多く多くありました。あの子あの子と子どもの顔が浮かび、読み書きに関する出来事が思い出されました。「知っておれば、あの時、あの子に…！」と反省と申し訳なさを感じました。ぜひ各校の職員研修で、教職員全員が、学び知るべきと強く思ひました。
- ・Ⅳ…すべてを包括して大変分かりやすかったです。
- ・マルチメディア DAISY についての具体的なことがよく分かりました。また、実際どのように使用されているのかのイメージをもつことができました。今後は、自分自身で実際のあるものを必要な場に取り入れることができる方法を考えていきたいです。河野先生の「合理的配慮」のお話が大変心に残りました。“本質は何なのか”ということをも心に留めていくようにしたいです。
- ・様々な立場の方のお話を聴けて良かったです。
- ・講師の方々のお話が、どれも具体的でわかりやすく、よく理解できました。
- ・障害者の読書環境の現状と課題を確認することができた非常に貴重な機会となりました。私自身は弱視児童の読書支援について、最近になって勉強し始めたのですが、需要の低さからなのか、なかなかデータ等見つけることができず困り果てていました。しかし、今回の講演では不勉強の私でもわかりやすい読書や学習環境の話をお聴くことができ、これからの勉強にも大いに役立てることができそうでした。微力ではありますが、自分もこれから障害のある人々の読書支援の理解を深めていきたいと思ひます。
- ・実際の利用のされ方や症状・支援の効果の事例などの情報が得られた。ツールの案内など、すぐに役立てる情報が得られた。
- ・講義の内容が非常にバラエティであり、講師の方々のおわかりやすい解説に新しい発見と驚きがありました。教育関係者のみならず、子育て中の親子の方々にも、ぜひ知ってもらいたいと強く思ひました。このような機会をいただきましたことに感謝です。
- ・非常にわかりやすい lecture でした。
- ・講師の皆様のご説明がとてもわかりやすく、疑問に思っていたことが理解できました。いろいろな角度から、障害をとらえ、図書館員として配慮ができればいいなと思ひました(思えました)。
- ・公共図書館で児童室を担当しており、障害者サービスについてあまり詳しくなかったのも、色々参考になった。息子が発達障害なので、今後の学習支援について考えさせられた。
- ・マルチメディア DAISY の活用について知ることができて良かった。また障害を持つ方への知識が深まった。現場の声を聞けた。今後に役に立つ話ばかりで参考になりました。

やや満足の理由

- ・実際の取り組みの内容(知的支援学校の)や読み書き障害の特徴などを知ることができ、今勤務している図書館では学べないことが学べたこと。
- ・もう少し時間にゆとりがあれば、それぞれの講座のお話をじっくりと聞けて良かったのではと思ひます。
- ・児島陽子先生の取り組んでこられたお話は、とてもわかりやすく、知的障害だからこそ、多様性に合わせて本を手渡せる司書が重要だと再認識しました。杉田氏からはレジュメ以外の本

音(?)もお聞きしたかったと思いました。河野先生のお話は、霧の中で手さぐりしていたことが霧が晴れてくっきりと表れたように思える内容でありがたかったです。

- ・ディスレクシアの方たちの理解が深まりました。大変分かりやすい講義でした。
- ・学習障害について分かりやすくお話して下さったのが良かったです。また、援助の方法も知れて、今後活用していけそうだと感じました。伊藤忠記念財団の方が熱い志を持って取り組まれていることが分かり、胸が熱くなりました。これからも活動を頑張ってください！
- ・学校関係者なので、実際学校現場での取り組み方を知ることができて良かった。
- ・iPadを利用して、わいわい文庫を体験できて良かった。その他参考になる図書資料を直接見ることができて良かった。
- ・読み書き障害について分かり、その人々への支援について分かりやすかった。
- ・恥ずかしながら、今回 DAISY 図書を初めて知りました。iPad 版を拝見させていただいたのですが、とても分かりやすく、音声も朗読が分かりやすくて、ぜひ生徒らに見せてやりたいと思いました。またメールをお送りいたしますので、お二人で大変だと思いますが、お手数ながらよろしくお願いいたします。司書教諭として、現場ではやりたいことはたくさんあっても、生徒との普段のかかわりや、様々な指導、教科、部活…という激務の中で日々苦戦しているのが現状なので、人と時間があればというのは痛いほどわかるけど…という点で-1 にしてしまいました。
- ・年々、DAISY も講座も充実してきて参加できて良かったです。
- ・支援・配慮の方法は多様にあることを改めて実感することができました。どこか無意識的に決めつけてしまっていた部分があったので、QOL にも着目しながら取り組みやすい環境調整や支援方法の検討を行っていきたいと思いました。
- ・DAISY 図書等の資料が実際にあったのがとても良かった。
- ・実際に LL ブックや DAISY 図書をタブレットで試せたので良かった。

やや不満の理由

- ・今の職場の中ではなかなか活用が難しそうであった。

満足度未記入（理由記載のみ）

- ・中身が濃く、スピードが速いので消化不良になってしまった。
- ・DAISY とかサピエ図書館とか知識として(本で読んで)知っているだけで、実際に使っている方の話とか、実物とか触れることがなかったので、とても勉強になった。ディスレクシアの話では、メカニズムとか、具体的な対応法などが聞けてとても分かりやすかった。

3. その他、お気づきの点がございましたら何でもお聞かせ下さい。

- ・今後マルチメディア DAISY 図書わいわい文庫を活用させていただきたいなと思う内容でした。バリアフリーの大切さに気づかされた一日です。
- ・貴財団の取り組みに敬意を表します。
- ・DAISY 図書はやはりまだまだ一般に広く知られているわけではなく、障害者サービスを勉強中のものには、説明を受けても、ふわっとしたイメージでしかないことが多いと思います。冒頭に DAISY 図書の再生の様子をプロジェクターで少しだけ見せていただきましたが、出来れば、もう 5~10 分ほど具体的な DAISY についての説明(操作など)があるとより分かりやすいかなと思いました。
- ・いろいろな本や iPad で展示してくれていたのが自分で自由に見られたのが良かった。
- ・いろいろな角度からのアプローチをありがとうございました。
- ・所属図書館で DAISY を再生してもらったとき、すごく多機能で驚きました。今 5 枚置いてありますが、まだ DAISY のことを問い合わせに来た利用者の方はいないので、DAISY の存在をもっと周知出来たらなと思いました。伊藤忠記念財団さんの話、とても面白かったです。

- ・地元図書館でも取り組んでいることに本日の資料で気づいた。自分も含め必要な人が利用できるよう広報の大切さも思いました。
- ・自校の支援の子たちを見ると、自然科学や世界の暮らしについて(ナショナルジオグラフィック的な)の本が好きな子も多いので、ぜひわいわい文庫にタイトルを増やしてほしいです。
- ・できれば長机には2人までにしていきたい。
- ・ありがとうございました。
- ・特に「学習障害って何だろう」は大変勉強になりました。
- ・知的障害のある子どもの教育をしていますが、読み聞かせができる「紙芝居風」はとても助かっています。喜んで聞いてくれています。
- ・受講料無料で、このような有益な研究会をしていただきまして、ありがとうございました。
- ・マルチメディア DAISY の発達、発展につれて、アニメーションとの境がよく分からない部分もあり、マルチメディア DAISY の有用性を説明できる言葉が欲しいです。「文字を追うこと」をせず、「文字をかくす」ところまでするならアニメーションでもかまわないのでは？と質問があったことがあります。
- ・児島先生、全国 SLA「学校図書館賞」の受賞おめでとうございます。鉄道の好きな生徒が手をたたいて喜んでる映像が示すとおり、受賞の一部は伊藤忠記念財団の功績によるものです。小学校でも、学校図書館のバリアフリー化を進めていきます。また、若い先生方に継承していただけるよう、特別支援教育研究大会(2018.2.2)にてわいわい文庫の利活用について広めたいと思います。
- ・良い機会をありがとうございました。今後、活用していくことを私たちの課題としていければと思っております。
- ・引き続きこのような研究会があれば参加したいと思います。
- ・学校現場で図書の実、ICT 関係の実は困難な現状があります。DAISY 図書をまず身近な授業で用いて、その効果や良さを周囲に理解してもらいながら広めていくのがよいかなと思います。DAISY 図書の活用方法をどのようにされているかの実践を数多く知ることができればうれしいです。
- ・これからも DAISY 図書を作製して提供していただければと思います。子どもたちは意欲をもってよく見て読んでくれています。
- ・マルチメディア DAISY 図書が出だした頃はあまり活用できていませんでした。退職した身ですが、貴財団の活動が広がり、現場で日常的に普及活用されることをお祈りしています。
- ・実例(体験)をあげながら説明してくれたり、熱心にお話されていたので、とても刺激になったし、どうにかして、もっと利用される方を増やしたいと思いました。とても参考になりました。
- ・職場に持ちかえり、スタッフ皆でわいわい文庫を活用していけるよう話し合いたいと思います。
- ・有意義な時間を過ごせました。
- ・私は、京都北部にあります公共図書館に勤務しております。読み聞かせのボランティアも多くあり、図書館主催のおはなし会以外におはなし会は活発に行われています。今の状況に満足することなく、公共図書館の新たな可能性は何かなと思っていた時にチラシを目にしました。京都府はまだまだバリアフリーに対する活動が乏しいと思います。少数ではありますが、バリアフリーの資料も所蔵しておりますが、利用頻度も少ないです。対面読書の利用者も限られた方しか利用されておられません。タニマーにいて図書館を利用したくても利用できない方にも利用していただける努力をしないとイケないと思いました。
- ・マルチメディア DAISY についての知識がなかったので、今日のお話を聞いて良かったです。学校現場での取り組みを紹介した冊子も大変勉強になりました。
- ・貴財団には長い間温かなご支援をいただきお祈りしております。本当にありがたく感謝申し上げます。わいわい文庫がますます成長されますようお祈りいたします。サポーター(?)として助成され

てきた団体にも広報されるのはいかがでしょうか。私どもの文庫はハンディキャップを抱えたものが主宰者で、日常的にバリアフリーが意識にありますが、そうでない団体にも知らせていただくことで間口が広がるのではと考えます。

- ・DAISY 図書の使い方。
- ・本日はこのような貴重な機会を与えてくださりありがとうございました。
- ・手元に同じ文面の資料がなく、画面も小さいと説明が分かりづらい場面もありました。
- ・大阪では特別支援学校が特に増えており、そもそも一般の学校の学級にも多数在籍し何らかのハンディのある者がいるのが現状です。東京でアンケートの回収率の低さに驚きましたが（一校一校のご訪問、本当にお疲れさまでした！）忙しい現場です。代わりに謝罪させていただきます。お二人で本当に大変だとお察しいたしますが、ぜひとも素晴らしい試み继续进行してください!!ぜひ大阪でもお願いします。その際には必ずアンケート協力呼びかけ手伝いますので…。河野先生のお話、大変分かりやすく勉強になりました!!遠いところ本当にありがとうございました。
- ・わいわい文庫の Area Map を見せていただきました。職場で活用できればと考えています。お願いすることがあるかもしれませんが、その際はよろしくお願いします。今後数多く幅広い年齢の人が活用できるようになる事を願っています。
- ・未記入 : 32