

読書バリアフリー研究会 アンケート回答 (2017_8_20 山口会場)

～みんなに読む喜びと楽しさを伝えよう～

参加者 **40**、アンケート回収 **34**

1. この講座をどちらでお知りになりましたか。

新聞・雑誌	3	毎日新聞 1、山口新聞 1
ちらし・DM	19	
友人・知人の紹介	3	
ウェブサイト・ブログ	2	県立図書館 HP 1
メールリスト	0	
その他	6	図書館 3、県障連 1、宇部市広報 1、デイジーの会 1
未記入	1	
合計	34	

2. 今回の講座の満足度をお聞かせ下さい。

満足	やや満足	やや不満	不満
29	5	0	0

その理由をお聞かせ下さい。

満足の理由

- ・3つの講座の配分がとても良かった。この配置が本講座の意図を分かりやすくして良かった。DAISYの概要を知り、読み書き障害を知り、最後に学校での実践例を聞いて良かった。
- ・社会福祉、精神保健福祉について大学で学習をしている者です。読書は考えたり知識を得たりすることが、1人(本と本人)でできる機会だと思います。それがかなわないことが多々ある中、今ある実践を知ることができ嬉しかったです。また普段の大学の授業以外で障害についての言及を聞いたことも嬉しく思います。今後当事者との関わりの中で活かしたいです。
- ・学習障害とって、いつもひとくりにされています。「ディスレクシア」だけのお話を聞くことが初めてだったので、とても勉強になりました。支援学校でどんなことをされているのか全く分からなかったのが、知ることができて良かったと思いますし、公立図書館を活用していらっしゃる事が分かりました。
- ・河野先生のお話が伺えた(しかも無料)。
- ・マルチメディア DAISY についてさらに詳しく知ることができた。
- ・提供していらっしゃる方々の熱意を知ることができた。
- ・このテーマの講座を聞く機会が初めてだったので大変有意義でした。プログラムもバランスがとれていたと思います。
- ・今まで視覚障害者支援として、(点訳)、音訳、拡大、テキスト DAISY 等に関わってきましたが、最近 LD の中学生の学習支援のサポートを頼まれ、又、仲間のお子さんが発達障害でいろいろな悩みを聞くこともあり、視覚に限らないサポートの必要性の増大を感じるようになっていきます。読み書き困難な、特に子どものサポートの現状や考え方の基本を聞くことができてとても参考になりました。
- ・学習障害についての具体的な支援の方法を教えていただきとても参考になった。またどういった点が困難なのかを視覚、数値化されたものを見せていただき、何が違うのかもよく分かった。特別支援学校の取り組みもとても参考になった。

- ・マルチメディア DAISY の名前を聞いていた程度だったので、今回実際に使わせてもらったことで、その良さを身をもって感じる事ができました。読むことに抵抗の大きいお子さんや、外国の方への日本語指導に使いたいと思いました。また河野先生に教えていただいた「STRAW」と「URAWSS」を早速使いたいと思います！
- ・子どもの読書活動推進計画を策定していますが、どうしてもサービスの弱い部分でした。職員の理解不足もありますが、一人一人への支援などもっと直接的な話も聞きたかったです。
- ・ためになりました。
- ・マルチメディア DAISY について詳しく知ることができた。今回の研究会に参加するにあたり初めて DAISY のことを知ったのですが、お話を伺ったり資料を拝見したりする中で障害のある子どもたちの読書活動のために様々な活用をされていることが分かり、また実際に使わせていただいて DAISY の魅力をたくさん知ることができました。
- ・特別支援に関する様々な視点、内容のお話を伺うことができた。障害のある子どもたちの読書活動、支援学校図書館での具体的な活動や支援について、LD や知的のある子どもたちに対する様々な支援について、いろいろな専門的なお話を伺って、ものすごく勉強になりました。
- ・読みにくい人への視線の動き等も教えてもらったので分かりやすかったです。
- ・知らないことが多くて、目からウロコの状況だった。学習障害もよく分かったし、学校図書館の可能性も感じました。マルチメディアを有効利用していくことが大事だと思ったが、やはり、それには人が大切だと思いました。
- ・学習障害という言葉は聞いた事はあっても内容は全然理解していなかった。マルチメディアがどこでも簡単に使えるようになるといいですね。
- ・私が知りたかったことすべてが満載の 1 日でした。長女がダウン症で知的障害があり、この春特支の高等部を卒業しました。小中は地域の学校の支援クラスだったため、図書館の利用は当たり前で、本に親しんでいましたが、高等部では全く 0…。悲しかったです。そんな中で、DAISY に出会いましたが、学校でないとだめで個人では対応できなくて…。次女は小 1 の視力検査で再検になり医大で心因性視力障害と言われ中 3 の昨年セカンドオピニオンで羞明であることが分かりました。今は高校で合理的配慮を受けながら高校生活を送っています。中学生の時は青い鳥文庫拡大版をよく読みました。娘たちのために、少しでも力になればと今日は参加しました。
- ・今までに「マルチメディア DAISY 」のことは研修会などで何度か聞いた事はありましたが、詳しくは知らなかったのが、今回とても勉強になりました。まだ使ったことはありませんが、今後必要な児童には紹介してみたいと思います。講師の先生の話もとても良かったです。
- ・知的障害といえども、その子どもさんの特性を生かした生き方(お仕事)を探してあげることが大切などという事がよく理解できた。社会が(みんなが)、もっと、もっと～と(何が大切かということ!)、その子、その人に合った生き方をすればよいと。それを教育、育てる人の育成を！
- ・冊子になっていたのが理解しやすい。日ごろ使わない言葉なので活字で書いてあるのを見るのでありがたかった！
- ・私は教育関係者なので現場はよく知っているつもりですが、素晴らしい理念のもと現場の教職員よりも(?) 熱心な取り組みに感動しました。どの講義も充実した内容で、来て良かったです。これからも情報を得て、現場でも活用させていただきたいと思いました。
- ・学習障害の理解に大変役立った。説明が明快であった。特別支援学校の学校図書館でのいろいろな工夫を知ることができ大変参考になった。
- ・読み書き障害の判断方法としくみがよく分かった。また、障害のある子どもへの多様な学習支援の方法を知ることができた。

- ・知らないという事は恐ろしいな、と思いました。色々な事を知れた今日、新しい START が切れそうな気がしました。河野先生のお話が目からウロコな事ばかり。またの機会を楽しみにしています。
- ・学習障害(読み書き障害)について話を聞くのは初めてでしたので、大変勉強になりました。「なるほど」「そうなのか」とたくさん事に気づき、知ることができました。
- ・DAISY 図書について知ることができました。
- ・各コマ毎の話の変化に面白さを感じ、また、マルチメディアの必要性を改めて感じました。ボランティアとして関わっている者にとっては、こういった現実性のある今回の会はとても大事だと思いました。
- ・図書にもいろいろな本(マルチメディアなど)があることに気づくことができた(大変勉強不足だったが、こういったものがあることを知らなかった)。障害をもった子どもたちが楽しく本を見たり読んだりできる環境は私たちで作って行くことができる、また、作っていかねばならないのだなと感じた。現在、私が勤務している学校は校舎建て替え工事のため仮設校舎の中に図書室がある。思うように図書室の運営はできないが、今日学んだことを参考にさせていただきたいと思う。
- ・読書バリアフリーという課題に引き寄せられました。市立の地域図書館で友の会の活動をしていますが、アウトリーチサービスに関われないか考えています。誰もが読書を楽しめる日が来るために、その機会を作れないか、力がないのですが、準備しておきたいと思いました。河野先生のお話でディスレクシアの障害とはどういうものか、目からウロコの説明をいただきました。児島先生には具体的な事例で分かりやすく、いきいきとお話していただき、心に深く届くものがありました。
- ・ディスレクシアがよくわかりました。今後の活動に役立てたいと思います。
- ・数年前、福岡市の図書館で話を聞いた事がありましたが、その時に比べて、自分が DAISY 図書をつくる手伝いをしていることもあり、理解が深まりました。「スタートラインをそろえる」「本質は変えない」という事は、学習障害の人だけでなく、すべての人に対しても、そうであるべきことだと思いました。伊藤忠記念財団の方のお話を聞いて嬉しかったです。
- ・子ども(発達障害あり)にどのようなサポートができるか興味があって参加しました。DAISY 図書を実体験できたり、利用の方法を紹介していただき、とても参考になりました。ぜひ子どもと一緒に利用してみたいと思います。

やや満足の理由

- ・「学習障害ってなんだろう」の講座は、少しでも知ることができて良かった。帰宅してから、映画も見たいし、本などもいろいろ読んでみたい。午後は DAISY のつくり方などのもっと具体的な講座が聞きたかった。
- ・初めての参加であり、話を聴く内容であるため、自分が希求するレベルか解らない。常連の参加者であれば大満足であると言えるのだろうが…。
- ・今までにない知識や分野を知ることができ満足している。
- ・2 年前からボランティアグループに加わり、拡大教科書作成や本のテキスト化などの手伝いをしてきました。今年より中学生の読書障害者の高校入試のための問題集のルビふりをしています。彼の現状理解に少し近づけたような気がします。現在総合支援学校にパートで勤務しています。わいわい文庫について情報提供しようと思います。
- ・午前しか出られなくて残念でした。とても、実践に役立つような内容で、もっと聞きたかったです。
- ・難しい話もありましたが、我が子がこれからどのような人生を送っていくか、参考になりました。

3. その他、お気づきの点がございましたら何でもお聞かせ下さい。

- ・公立学校の教員をしています。支援学級の児童に活用させていただきたいと思っています。また通常の学級の児童も DAISY 教科書を活用していきたいと考えています。このような機会があり大変幸せでした。
- ・公立図書館で、どんなお手伝いができるのかを考えながらお話を聞いていました。これからの課題です。
- ・最初のごあいさつで「伝える人が必要」と言われたことが印象に残りました。何でもそうですね(児島先生のお話もそうでした)。今後のご活躍を期待しています(道づれとして)。
- ・一般学校の教師の間に、DAISY とかを全く知らない方が結構いらして驚くことも多いです。マルチメディア DAISY 教科書にしても、与えるだけで、その使い方まで丁寧にサポートされていないため、実際には活用できていないようです。今日も話されたように「間をつなぐ」ことの重要性をつくづく思います。今日のような研究会に先生ももっと参加して欲しいです！
- ・iPad に落としてみるのがとても便利だが、学校の iPad に導入していくには、いろいろ許可をもらわないといけないので難しそうです。でもこの研修会の内容を伝えて行動に移していきたいと思います。
- ・図書館のお話では、人的環境が本当に重要だと思いました。図書担当の先生方の熱意と図書館の快適さは比例するなと思いました。「パスファインダー」は真似したいです
- ・いろいろ考えられて作成されていることはよく分かりました。作成時間等大変でしょうがもっと作成リストが増えると良いです。
- ・朝から来られなかったのも、またこのような場を開いていただけるとうれしいです。
- ・私は支援員として小学校の特別支援学級に在籍する子どもたちと関わっています。学習支援に携わる中で、特に LD の子どもたちの国語の学習をどうサポートするか考える機会が多く、今回の研究会に参加させていただきました。国語の授業では教科書の作品を最初にこちらが音読し、それを聞きながら内容を理解させる(把握させる)活動をしています。毎回スムーズにできる時間や環境が整っているわけではないので、DAISY 教科書やわいわい文庫など子どもたちが自分で学習できる媒体が“当たり前”に使える様になったらいいなあとと思いました。
- ・読みに障害がある子どもが中学生、高校生になっても読書活動ができるように、多くの作品の電子化を希望します。夏休みの読書感想文なども、「本を読む」段階からつまずくとせっかく書く力があっても断念することもあると思うので、自分に適した環境、媒体で、たくさんの本を読めるようになったらいいなと思います。
- ・とても勉強になりました。
- ・このような研修会が、定期的に行われていくと良いと思う。その人が 1 人でも読めるにはどうしたらよいか、皆で考えることが大切だと思う。良い機会をいただきありがとうございました。
- ・マルチメディアがもっと簡単に作れるようになったら良いと思います。
- ・今回のような講座が市町でも実施され理解が深まると良いと思います。青い鳥文庫の拡大版、もっとたくさん県図書館に入れてください。高く買えないので…。DAISY が個人でも利用しやすくなるといいですね。今回次女のセカンドオピニオンで岡大のロービジョン外来にお世話になりました。iPhone のトリプルクリックでできる機能を教えていただいて、いろいろな文書や本を読む際に便利に使っているようです。ちょっとした工夫で本を読むことができるようになる人も出てくるのではないかと思います。
- ・主にお 2 人で作られているという事にびっくりです。ご苦労が多いと思いますが、がんばってください。「マルチメディア DAISY 教科書」だけだと思っていました。教科書以外の児童書も自分の力で読めるという事が子どもにとって幸せだと思います。

- ・3階の部屋でした。車椅子対応にしてあげたら、と思いました。
- ・現在、マルチメディア DAISY を作っているが、この場合はどうしたらよいのだろう？と思う事も多いので、次回は作り方講座を希望します。
- ・また山口では是非！
- ・ありません。ありがとうございました。
- ・未記入：16