

読書バリアフリー研究会 アンケート回答

日 時 2022年6月19日(日) 午前10時～午後4時20分

会 場 鳥取県立図書館

参加者 139名(会場:57名、オンライン:82名) / アンケート回収 53名

1. どちらからのご参加でしょうか。

県東部	30	
県中部	8	
県西部	11	
その他	4	東京・京都・福岡・宮崎
合計	53	

2. ご所属があれば、お聞かせください。

図書館関係	29	
障がい者福祉関係	4	
行政関係	5	
その他	14	学校 3、ボランティア 5、情報提供施設 1、 鳥取県見えにくい人を考える会 1
未記入	1	
合計	53	

3. この講座をどちらでお知りになりましたか。(複数回答あり)

新聞・雑誌	2	読売新聞 1
ちらし・DM	17	
友人・知人の紹介	8	
ウェブサイト・ブログ	9	鳥取県立図書館 HP 6、伊藤忠記念財団 HP 1、 facebook 1
メーリングリスト	4	
その他	13	学校 2、県立図書館 2、県庁 1、桑の実会 1、 職場 1
未記入	3	

4. 今回の講座の満足度をお聞かせ下さい。

満足	やや満足	やや不満	不満	未記入
37	15	0	0	1

その理由をお聞かせ下さい。

満足の理由
<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子書籍について詳しく知ることができた。(2) ・ バリアフリーと図書館の関係、役割について考える機会となった。 ・ 知らない情報がたくさんあったのを知ることができてよかったです。 ・ いろいろな立場からのお話が聞けてよかった。 ・ 各発表とも問題点、課題点をきちんと述べていたから。 ・ 児島先生のマルチメディア DAISY を使った授業の実践発表がよかったです。 ・ マルチメディア DAISY など初めて知ることがあり、内容がよく分かった。県、市の読書バリアフリー計画の内容が分かった。 ・ バリアフリーサービスに関心があり、ほかの機関が行われているサービスや DAISY 図書の具体的な使い方など知ることができてよかったです。 ・ 自分たちが当たり前読んでいた本を、伝えるように工夫することがとても奥深く、今ある便利なものを伝えたい、楽しんでほしいという思いを持って使うことで、可能性が広がるなどとても面白かったです。 ・ 日頃気になっていたことを講師先生にお聞きすることができてありがたかったです。 ・ 様々な関係各所の発表を聞くことができ、成果や課題を考える機会になりました。 ・ 読書バリアフリー計画の深み、取り組むべきことを改めてよく分かった。 ・ 障害があっても状況に応じた利用機器があることが分かってよかった。情報があればよいことが分かった。 ・ 様々な読書バリアフリーについて、実践事例を知ることができ学びの多い講座だった。 ・ マルチメディア DAISY 図書についてよくわかった。 ・ 障害のある子どもたちへの読書サポートのお話はとても参考になりました。 ・ 当事者の話を聞いたことがよかったです。情報をタイムリーに届けることが何よりも急がれると思います。 ・ 学校現場での実践事例、当事者からの発表、支援する立場からの発表、電子書籍についてと読書バリアフリーに関する様々な立場、内容について多角的に学ぶことができました。 ・ いろんな立場の方のお話を聞けてよかった。特に当事者の方のお話は貴重だった。 ・ 障がいと一口に言っても幅が広く、読書バリアフリーの範囲や方法もさまざまであることを改めて感じました。これから、ますます1人1人へ届くようまだ始まったばかりです。また異なった切り口での研修もあればよいと思います。

- ・ 会場がゆったりしていて参加しやすい。
- ・ 当事者の方のお話が聞けた。県内の見えにくさのある方への読書サポートの状況が分かる。
- ・ いろいろなグッズを実際に試したり、使い方の説明を聞いたりすることができた。
- ・ 読書バリアフリーについて、様々な立場より実践や情報を聞かせていただき、初めて知ることもあり、大変勉強になりました。様々なこの取り組みをいかに「点」のままにせず「帯」でそれを求める人に知らせ、つなげていくかという課題にも、あらためて気づくことができました。
- ・ 様々な取り組みを知ることができ、勉強になりました。具体物の展示などもとても参考になりました。ぜひ自分の所属する学校でも実践してみたいと思います。
- ・ 児島陽子先生のプレゼンを興味深く聞かせていただきました。内容も分かりやすく、現状を説明されたので、知らなかったことをなるほどなるほどと納得しました。とても楽しいお話だったので早速「こんとあき」を孫（4才）に送って読ませたいと思いました。
- ・ 電子書籍についての説明は今更ですが初めてだったので聞いてよかったです。
- ・ ありがとうございました。
- ・ 学校図書館の2校の実践は自校と比較したり、参考にしたり出来る内容でした。年間活用計画とテーマ展示の関連、校内の分掌業務として図書館教育が機能していたことや取り組み、絵本の選書の仕方や自立活動で「図書館クイズ」の実践の様子などとても参考になりました。児島先生の「自分に合った読書スタイルを身につけ、積み重ねて、公共図書館や生涯学習につなげる」という言葉が印象に残りました。
- ・ ライトハウス点字図書館の取り組みを知ることが出来、良かったです。
- ・ 見えにくい人を考える会の谷口さんのお話はとてもわかりやすく、説得力がありました。
- ・ (有)ワイズネット山本さんの「電子書籍」について、知らなかった情報が多く参考になりました。アメリカでは電子書籍、紙、オーディオの3点セットでの販売が主流ということやkindleにいろいろな機能があり、読みやすくなっていること、私たち利用者が読むことが出来るまでのルートと人との関わりを整理して教わったことで、「電子書籍」への考え方が良い方になりました。
- ・ は一とふるサービスとわいわい文庫の説明は、午前中からの多くの情報のまとめとして聴かせていただきました。理解しやすかったです。パンフレットや資料で知っている内容でしたが、聴くことができて良かったです。
- ・ 各方面の実践や取組のリアルな状況を知ることができたため。
- ・ 建設業従事したことしかなく、色々な業種（業務）があるのを確認。そこで、仕事をされているのを発見しました。
- ・ 現場での実践事例をたくさん伺うことができ、大変参考になりました。
- ・ 支援に関わっている様々な団体・立場の方からお話が伺えたため。実際に電子書籍を製作されている方々（団体として製作されている分、販売用として出版社より依頼を受けている分）のそれぞれの立場の取り組み・状況・どの点が可能でどの点の対応がまだ難しいのかを伺えたことも貴重な機会となりました。
- ・ 視覚障害のある当事者の方からの意見を聞くことができ、また電子書籍の現状、各所の取り組みについて知ることが出来たため
- ・ 電子書籍の現状。学校図書館の取り組みの事例発表も良かった。
- ・ 読書サポート等の具体策を知ることが出来たのは良かったです。

- ・ 読書バリアフリーに興味はあったが、明確にどこでどのような事が行われているのかは知らなかったため、各所で行われている詳細が知れて良かった。
- ・ 幅広いお立場からの登壇で、とても参考になりました。
- ・ 未記入（2）

やや満足の理由

- ・ 読めない、読みにくいから理解が難しいまで、読書に対するバリアはさまざまにあり、すべてを解決するのはなかなか困難。バリアが減れば読書を楽しむ人が増えるのか…とわが子を見ながら感じます。それに対する取り組みも必要かもしれません。
- ・ 特別支援学校など読書に困難さを感じている子どもにはマルチメディア DAISY 図書の利用は有効でいろんな可能性があることが分かった。電子書籍のよい点もまだ不十分な点も知ることができた。
- ・ 谷口慎二さんのご自身のお話を伺い、情報提供、関連施設等支援環境の充実が急がれることを痛感しました。
- ・ 電子書籍についての話を初めて聞きました。便利に使ってみたいという気持ちを持ちました。
- ・ 対面形式の研修でよかった。
- ・ 学校や各団体の取組を知ることができた。
- ・ 知らなかったことも沢山あったしとても勉強になりました。
- ・ 知的の特別支援学校の取り組みや鳥取県立図書館の取り組みを知ることができ良かった。また、谷口さんのお話も参考になった。
- ・ 特に電子書籍についての情報を知ることができ、よかったです。
- ・ 特別支援学校での D A I S Y の実践例や県立図書館のは一とふるサービスなど紹介していただき、今後もし一般の利用者の方からお問い合わせなどがあつた際に、紹介したいと思いました。今回の研修が、そうした情報共有の場となり勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ 内容は面白かったが、開催時間が長かったため。
- ・ どの講義も面白かったが、幅が広すぎて話についていきづらいところもあった。
- ・ 音声状態の不調。
- ・ 未記入（3）

5. 図書館の読書バリアフリーに関する取組をご存じでしたか？

知っていた	47	
知らなかった	6	
その他	0	

6. 今後ご希望される講座内容や講師、その他お気づきの点がございましたらお聞かせ下さい。

- ・今回のように当事者の方が講師として話されるのはいいことだと思いました。
- ・幼児の心や言葉を育てる絵本活動。児童への絵本読み聞かせのポイント。
- ・啓発、広報の工夫をしていただき多くの人に知ってほしい。
- ・会場を中部、西部でも開催いただけると有難いです。
- ・マルチメディア DAISY やシネマデイジーの実践、体験会。
- ・当事者の方のお話があるといいと思います。
- ・手話のお話し会。できればもう 15 分くらいでも開始が早ければ多くの人に参加しやすいのではないかと思うのですが……。
- ・具体的にかけなくて申し訳ないのですが「え？こんなものも図書館で？」という意外性のある講座が受けてみたいです。
- ・いずれの講座も、現場の方の「生」の情報で、いろんな気づきがありました。電子書籍についての講座はとても面白く拝聴しました。知っているようで知らないことを知れました。
- ・現代の小学生は障害ではなくても本に集中できない、空想できないという子どもさんが増えているように思います。あと高齢化の加速もあります。県内の公の学校や図書館は、なるべく早くバリアフリーになってほしいと思いました。
- ・電子機器の扱いが下手で内容のよさが半減しました。講師の方は不慣れでしょうから、スタッフの方々が責任をもって操作してはどうですか。リハーサルをちゃんと通しておられますか。またマイクの受け渡しのたびに説明がついて、ムダな時間、耳障りでした。よりよい、プレゼンの基礎をまず学習してほしいです。情報はスムーズに伝達されるからこそ効率よく動ける。
- ・視覚障がい者等の人たちの利用等、成功実践、事例を聞いてみたいです（今回は予定や計画の報告が多かったので）。
- ・当事者（利用してみた感想等）の話も聞いて見たいです。
- ・休憩中に見ることのできた図書展示や体験はどこが準備したのですか。特に職員さんが説明されているわけではない様子でしたが…種類ももう少し多い方がよかったです。
- ・わいわい文庫の事例も今回ありましたが、さらに知りたい。
- ・ハイブリッド開催としていただき助かりました。ありがとうございました。
- ・本日の研修会開催ありがとうございました。今後の希望講座としては、学校教育の GIGA スクール構想に、図書館はどのようなサービスを展開していけるのか、最新の情報を知る機会が欲しいです。
- ・とても意義のある研究会を開催してくださり、ありがとうございました。企画・ご準備など、大変だったかと思いますが（まだ、コロナ禍ということもあり）素敵なセレンドイピティを、たくさんいただきました。ありがとうございました。
- ・もっと電子書籍について知りたいです。学校では、GIGA スクールで情報へのアクセスの仕方がずいぶん変わってきているのを感じます。公共図書館としては、どのように本だけでないサービスを行うのか（電子書籍も含め）、考えていかないといけないなと感じています。
- ・オンラインで参加することが出来、とても良かったです。ただ、参加者の人数もわからず、やはり会場の雰囲気は感じにくいですね。他の方のチャットでの質問

が（オンライン参加者はすぐ気づけますが）最後までスルーされることになってしまったり、音声が入っていなかったりしたことがあり、司会の方が進行もオンライン状況も把握されるのは大変そうだなと思いながら視聴しました。盛りだくさんの内容でいろいろ参考になり、濃い 1 日となりました。ありがとうございました。

・研究会の時間がもう少し短い（半日くらい）ともっと参加しやすいと思います。いろいろな方法、ツールでの読書バリアフリーが実現できることがわかり、いろいろな分野でのつながりができ、本当のバリアフリーが実現できるとよいと感じました。点訳のボランティアをしたいのですが、研修を受ける必要があるとのことで、点字点訳の講習会が平日だけでなく土日があればよいと思います。

・今回の講習内容は初めてのことばかり、特に谷口慎二様の迫力ある講話は大変参考になりました。特に問題点（要望）のくだり、受け付けがわからない。まさに、行政ではの縦割り制度が依然として、存在しています。横の連絡体制が肝要だと思いました。本人の 9 年間は誰も教えてくれない、本人もどこにいけば、目的の受付にたどりつくのかが、大問題です。目が見えなくなっておられる状態で、電子音声に遭遇されたのは、よかったと思います。それから、山本有希子様の電子書籍のアクセシビリティの講話はフレンドリーでよくわかりました。伊藤忠記念財団の意気込みを感じました。特別支援で学ぶ子供の推移の増えた真の原因講話があれば、受講したいです。

・今日はありがとうございました。とても勉強になりました。時間が押して質問を一人とかにされていたので、他に質問があればアンケート用紙などに記入してもらって後日 HP 上で回答でもいいのかなと思いました。図書館の講座は為になるものが多いし、図書館は知の拠点なので、行政の方に出来れば強制して（笑）参加していただきたいです。これからもいろんな講座楽しみにしています

・特になし（2）

・未記入（30）