

わいわい文庫活用術①～⑩ 総索引

この総索引は、わいわい文庫活用術①～⑩に寄稿された原稿を、ジャンルごとに障害種別に分類してリスト化し、検索・総覧できるようにしたものです。

ジャンル：

- 巻頭エッセイ
- 特別支援学校での事例
- 特別支援学級での事例
- 公共図書館での事例
- 点字図書館での事例
- 大学・少年院・NPO・ボランティア団体における事例
- 活用事例シート・コラム
- 利用調査報告
- その他

障害種：

- 知的障害・自閉症
- 肢体不自由／知的障害
- 肢体不自由／病弱
- 肢体不自由
- 病弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 読み書き障害

注：学校名・図書館名・所属先・職名などは執筆当時のものです。

*掲載冊子の表記の見方

2019 ⑦ p67
配布年 巻数 ページ数

◎巻頭エッセイ

執筆者	タイトル	掲載冊子
近藤武夫 (東京大学先端科学技術研究センター准教授)	読むことや学ぶことへ差別禁止の潮流が与える影響	2014②p4
金森克浩 (国立特別支援教育総合研究所)	さまざまな子どもたちの学び方を広げるデジタル図書	2015③p4
氏間和仁 (広島大学大学院教育学研究科准教授)	デジタルテクノロジーを活用し、多様な読み書きスタイルの推進を	2016④p4
藤澤和子 (大和大学保健医療学部教授)	生涯を通じた知的障害者への読書支援 —だれもがみんな読書を楽しみたい、障害があっても 願いはいっしょ	2017⑤p4
鎌田和宏 (帝京大学教育学部教授)	マルチメディアDAISY図書の利用を広げよう —「わいわい文庫」の活用期待	2018⑥p4
田村康二郎 (全国特別支援学校肢体不自由教育校長会長 東京都立光明学園校長)	「わいわい文庫」を活用して広げよう 本で知る喜び・わかる楽しさ —冊子『わいわい文庫活用術』をヒントに	2019⑦p4
安藤一博 (国立国会図書館関西館図書館協力課長補佐)	読書困難者向け資料としての「マルチメディア DAISY」の状況	2020⑧p4
藤田晶子 (全国音訳ボランティアネットワーク代表)	私たちの活動と「わいわい文庫」	2021⑨p4
神山 忠 (元岐阜特別支援学校教諭)	多くの子どもたちの笑顔につながる「わいわい文庫」	2022⑩p4

◎特別支援学校での事例

【知的障害・自閉症】

学校名	タイトル	掲載冊子
京都府立南山城支援学校	マルチメディアDAISY図書を音読などの指導に活用できる可能性を探る	2013①p28
	インターナショナルスクールの子どもたちとともにマルチメディアDAISY図書を楽しむ	2014②p46
	活用が広まってきたマルチメディアDAISY図書	2015③p55
	重度自閉症の学級における集団での活用・個での活用	2016④p61
	「読みたい!」気持ちを高めるマルチメディアDAISY図書	2017⑤p45
島根県立出雲養護学校	子どもたちが自ら読む喜び、知る楽しさを獲得することをめざして —マルチメディアDAISY図書活用推進に向けた試み	2019⑦p52
	子どもたちが自ら読む喜び、知る楽しさを獲得することをめざして —マルチメディアDAISY図書活用推進に向けた試み	2020⑧p13
	知的な遅れがある子どもたちにも文化や情報を保障していきたい	2013①p32
鳥取県 鳥取大学附属特別支援学校	知的な遅れがある子どもたちにも読書の楽しさを! —学校図書館オリエンテーションでの活用を通して	2014②p66
	「読みたい!」と思える環境づくりに取り組んで	2015③p50
	マルチメディアDAISY図書をより身近に! —情報教育との連携によるiPadでの活用に取り組んで	2016④p64
	読書の秋! 日本の昔話や外国の民話に親しもう! —マルチメディアDAISY図書を活用して	2017⑤p48
	マルチメディアDAISY図書絵本の制作に取り組んで	2018⑥p35
	マルチメディアDAISY絵本を作ろう! -2年次-	2019⑦p56
	“わかりやすい”は面白いにつながる! —マルチメディアDAISY図書を活用して	2020⑧p10
	マルチメディアDAISY図書を学習場面で活用しよう —生活単元学習での実践	2021⑨p59
	高等部卒業後のより豊かな生活を願って	2013①p36
三重大学教育学部附属特別支援学校	読めることで拡がる可能性 —高等部卒業後の生活をより豊かにするために	2014②p40

【肢体不自由／知的障害】

学校名	タイトル	掲載冊子
東京都立鹿本学園	マルチメディアDAISY図書を活用した「聞く読書」活動	2015③p45
	肢・知併置校におけるマルチメディアDAISY図書の活用	2016④p50
	DAISYキャラバン隊を継続し、授業への活用や新たな活用方法を探る	2017⑤p35
	肢・知併置校におけるマルチメディアDAISY図書の活用	2018⑥p27
	肢・知併置校におけるマルチメディアDAISY図書の活用	2019⑦p44
	肢・知併置校におけるマルチメディアDAISY図書の活用	2020⑧p18
	肢・知併置校におけるマルチメディアDAISY図書の活用方法	2021⑨p45
	肢・知併置校におけるマルチメディアDAISY図書の活用方法	2022⑩p53
東京都立墨東特別支援学校	タブレット端末を活用した読書タイム	2021⑨p29
神奈川県 横浜市立若葉台特別支援学校	日常生活の自信につながる読書活動の実践報告	2021⑨p41
	学びのきっかけになる読書活動の実践	2022⑩p36

【肢体不自由／病弱】

学校名	タイトル	掲載冊子
東京都立光明特別支援学校・ そよ風分教室 (東京都立光明学園・そよ風分教室)	一斉学習やベッドサイドにおけるマルチメディアDAISY図書の活用	2014②p29
	子どもたちの可能性を伸ばす —マルチメディアDAISY図書活用の試み	2015③p34
	肢体不自由の子どもたちや院内学級の子どもたちの可能性を伸ばす —マルチメディアDAISY図書活用の試み	2016④p24
	肢体不自由の子どもたちや院内学級の子どもたちの可能性を伸ばす —マルチメディアDAISY図書活用の試み	2017⑤p16
	肢体不自由・病弱の子どもたちの可能性を伸ばす マルチメディアDAISY活用の試み IV —私たちがお話し届けます! Eのお話し宅急便!	2018⑥p57

【肢体不自由】

学校名	タイトル	掲載冊子
愛知県立港特別支援学校	自立活動におけるわいわい文庫の活用	2019⑦p19
	一人ひとりが輝く! お話し宅急便の学年活動	2019⑦p38
東京都立光明学園	肢体不自由の子どもたちの可能性を伸ばす —マルチメディアDAISY図書活用の試みVI	2020⑧p42
	2020「光明図書元年」読書活動の推進 —iPad DAISYの活動	2021⑨p38
	読書活動から言語能力向上へ —マルチメディアDAISY図書と読書活動	2022⑩p48
	90分のスクールバス通学を自由な読書の時間に 「アイポッドのつかいかた」	2013①p14
東京都立八王子東特別支援学校	マルチメディアDAISY図書は学校のどのような場面で 活用できるのか	2014②p16
	マルチメディアDAISY図書の活用拡大をめざして	2015③p23
	マルチメディアDAISY図書の活用で子どもたちの読書 の世界を広げる	2016④p29
	子ども一人ひとりの実態に合った読書形態を検討し、 提供していく	2017⑤p26
	子どもたち一人一人の実態に合った読書形態を検討し、 提供していくこと	2018⑥p17
	子どもたち一人ひとりの実態に合った読書形態を提供し、 読書習慣の形成を図る	2019⑦p32
	一人ひとりの実態に合った読書形態を提供し、読書の楽 しさを味わえるようにする	2020⑧p32
	さまざまな読書のニーズに応え、つぎの可能性につなげる	2021⑨p25
	日常生活に取り入れたマルチメディアDAISY図書の活用	2022⑩p44
	東京都立墨東特別支援学校	肢体不自由支援学校でのマルチメディアDAISY図書の 活用
読書活動の学習場面でのマルチメディアDAISY図書の 活用		2016④p34
肢体不自由特別支援学校の学習の場面や医療的ケア の場面における活用		2017⑤p22
読書の時間を、子どもたちが楽しみ、感じ取り、考える時 間にするために		2018⑥p22
東京都立水元特別支援学校	「役になりきろう!」劇学習での活用	2020⑧p38
	都立水元特別支援学校での「国語」の授業での活用の 一例	2022⑩p31

学校名	タイトル	掲載冊子
神奈川県 横浜市立上菅田特別支援学校	いろいろな姿勢で楽しめるマルチメディアDAISY図書	2013①p19
	医療的ケアが必要な子どもをはじめ、どんな子どもも楽しめる読書活動をめざして	2014②p24
	一斉授業でのさまざまな障害のある子どもへのマルチメディアDAISY図書の活用	2015③p29
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2016④p40
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2017⑤p31
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2018⑥p13
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2019⑦p22
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2020⑧p28
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2021⑨p33
	マルチメディアDAISY図書が身近な読書活動の一つとして活用されることを目指して	2022⑩p40
神奈川県 横浜市立中村特別支援学校	学習意欲を引き出す読書活動 —子どものやる気に火がついた!	2015③p38
	子どもの学習意欲を引き出す読書活動	2016④p44
	マルチメディアDAISY図書を活用することで、どんなときも楽しめる読書活動	2017⑤p40
	どんなときもどんな場所でも楽しめる読書活動の実践報告	2018⑥p10
	どんなときもどんな場所でも楽しめる読書活動の実践報告	2019⑦p27
	子どものニーズに合わせた読書活動の実践報告	2020⑧p23

【病弱】

学校名	タイトル	掲載冊子
東京都立光明特別支援学校・ そよ風分教室	スペースや衛生面の問題があるベッドサイドでの授業ではiPadが有効	2013①p24
東京都立墨東特別支援学校・ いるか分教室	病弱教育部門におけるマルチメディアDAISY図書の活用実践	2019⑦p49

【視覚障害】

学校名	タイトル	掲載冊子
	自分で読みたい本を選択できることは読書の大きな喜び	2013①p8
	活用の幅を広げよう 一盲学校での試み	2014②p61
東京都立久我山青光学園 視覚障害教育部門	盲学校における多様な子どもたちへのDAISY図書・マルチメディアDAISY図書の活用について	2015③p58
	中学部)国語・数学科における「わいわい文庫」活用に関する事例研究	2016④p69
神奈川県横浜市立盲特別支援学校	マルチメディアDAISY図書の啓発 一校内への周知の仕方について	2014②p56

【聴覚障害】

学校名	タイトル	掲載冊子
	プリント教材を使いながら読み聞かせの教材として活用	2013①p12
兵庫県立姫路聴覚特別支援学校	言語獲得がむずかしく視覚活用が必要な子どもの読解教材としてマルチメディアDAISY図書を利用する	2014②p33

【就業技術科】

学校名	タイトル	掲載冊子
東京都立水元小合学園	わいわい文庫をiPadで簡単に使おう	2021⑨p49

◎特別支援学級での事例

【読み書き障害】

学校名	タイトル	掲載冊子
大阪府富田林市立大伴小学校	わいわい文庫をご利用いただいた学校からメールをいただきました	2013①p45
	読み書きが苦手な児童(支援学級)の意欲的な学びにつなげる	2019⑦p67
	読みが苦手な児童(通級指導教室)の意欲的な学びにつなげる	2020⑧p57
	読みが苦手な児童(支援教室・通級指導教室)の意欲的な学びにつなげる	2021⑨p22
	読みが苦手な児童(支援教室・通級指導教室)の意欲的な学びにつなげる	2022⑩p16
島根県松江市立意東小学校	読みの困難を抱えた子どもへの読書活動での活用	2017⑤p66
	読みの困難を抱えた児童への読書活動での活用② —選んで読む楽しさを広げる—	2018⑥p44
	読みの困難を抱えた児童への読書活動での活用③ —情報を活用し学びに生かす	2019⑦p14
	読みの困難を抱えた児童への読書活動での活用④ —「選ぶ喜び」を広げる読書環境を目指して	2020⑧p60
	読みの困難を抱えた児童への読書活動での活用⑤ —「読む喜び」を広げる読書環境を目指して②	2021⑨p13
島根県安来市立荒島小学校	読みの困難を抱えた児童への読書活動での活用⑥ —学校図書館との連携で広がる読書環境	2022⑩p25
島根県安来市立赤江小学校	読みの困難を抱えた子どもへの図書館での活用	2013①p39
	読みの困難を抱えた子どもへの学校図書館での活用 —2年目の取り組み	2014②p52
島根県安来市立井尻小学校	読みに困難を感じる子どもの読書活動を意欲的にする取り組みについて	2019⑦p10
	読みに困難を感じる子どもの読書活動を意欲的にする取り組みについて(2年次)	2020⑧p53
	読みに困難を感じる子どもの読書活動を意欲的にする取り組みについて(3年次)	2021⑨p8
	どの子ども読書の楽しさを味わい、読書活動を意欲的にする取り組みについて	2022⑩p21
島根県安来市立南小学校	マルチメディアDAISY図書を活用して読みに困難のある子どもも楽しめる読書活動にしていく取り組み	2015③p69
	マルチメディアDAISY図書を活用して、読みに困難のある子どもたちも楽しめる読書活動にしていく取り組み	2016④p16
	マルチメディアDAISY図書を活用して、読みに困難のある子どもも楽しめる読書活動にしていく取り組み	2017⑤p62
	マルチメディアDAISY図書を活用して、読みに困難のある子どもも楽しめる読書活動にしていく取り組み -4年次	2018⑥p40

【読み書き障害】 つづき

学校名	タイトル	掲載冊子
東京都狛江市立狛江第三小学校	学校図書館で自分に合った読み方を見つけよう!	2020⑧p49
	学校図書館とわいわい文庫	2021⑨p18
栃木県鹿沼市立みなみ小学校	読みに困難のある子どもの指導にマルチメディア DAISY図書を活用する	2014②p36
	読みに困難のある子どもの指導にマルチメディア DAISY図書を活用するⅡ	2015③p64
	効果的にICTを活用して特別支援教育の充実を図る	2016④p20
	マルチメディアDAISY図書を活用した子どもへの効果 について	2017⑤p59

【知的障害・自閉症】

学校名	タイトル	掲載冊子
鹿児島県霧島市立国分中学校	マルチメディアDAISY図書を活用した授業実践 —内面に隠れたコンピテンシーを開花させる手立ての一つとして	2021⑨p66
鹿児島県湧水町立栗野中学校	身近な地域で多様な他者とつながる力を養うために —マルチメディアDAISY図書を活用した資質・能力向上の 取り組み	2019⑦p60
関西地区小学校	マルチメディアDAISY図書の活用によるコミュニケー ション力を育てる取り組み	2019⑦p69
奈良県香芝市立真美ヶ丘東小学校	マルチメディアDAISY図書との出会い —広がる語彙とコミュニケーション	2016④p57
	みんなでデジタル読書をしよう —「わいわい文庫2016」 の楽しみ方	2017⑤p54

【病弱】

学校名	タイトル	掲載冊子
鹿児島県鹿児島市立坂元中学校	一人ひとりのニーズに寄り添う図書館づくりをめざして —病弱支援学級におけるマイクロライブラリー (MICRO LIBRARY)の現場から	2018⑥p50

【インクルーシブ教育】

学校名	タイトル	掲載冊子
鹿児島県霧島市立国分中学校	学校図書館におけるインクルーシブ教育 —つなぐ・つながるための合理的配慮と基礎的環境整備	2022⑩p8

◎公共図書館での事例

県名五十音順

【愛知県】

図書館名	タイトル	掲載冊子
愛知芸術文化センター 愛知県図書館	「読書のバリアフリーコーナー」をつくる — マルチメディアDAISYを知っていただく取り組み	2019⑦p74
愛知県田原市図書館	町の伝説を紙芝居に、 そしてマルチメディアDAISY図書に	2020⑧p73

【大阪府】

図書館名	タイトル	掲載冊子
大阪府摂津市民図書館	マルチメディアDAISY図書設置について	2016④p76
大阪府吹田市立 千里山・佐井寺図書館	公共図書館で知的障害者と楽しむマルチメディア DAISY図書	2019⑦p87

【岡山県】

図書館名	タイトル	掲載冊子
岡山県瀬戸内市立図書館	学校図書館での「読みが苦手な子ども」への支援	2018⑥p92
岡山県立図書館	教育機関と連携し、マルチメディアDAISY図書を広める	2015③p80

【京都府】

図書館名	タイトル	掲載冊子
京都府福知山市立図書館	マルチメディアDAISY図書の利用促進を図るために — 学校と図書館が連携できること	2015③p88

【東京都】

図書館名	タイトル	掲載冊子
	公共図書館におけるマルチメディアDAISY図書の活用	2014②p76
	マルチメディアDAISY図書との出会いと今後	2015③p74
	障害者福祉課との連携	2016④p84
	マルチメディアDAISY図書普及のための取り組み — NPO法人CANVASとの連携	2017⑤p95
東京都墨田区立ひきふね図書館	マルチメディアDAISY図書の活用と普及・啓発活動	2018⑥p88
	マルチメディアDAISY図書の活用と普及・啓発活動	2019⑦p83
	マルチメディアDAISY図書の活用	2020⑧p82
	特別支援学級での「わいわい文庫」の活用	2021⑨p77
	コロナ禍でのマルチメディアDAISY図書の活用と普及 のための取り組み	2022⑩p62

【東京都】

図書館名	タイトル	掲載冊子
東京都新宿区立戸山図書館	マルチメディアDAISY図書による読書支援の可能性	2016④p78
	マルチメディアDAISY図書を使用した図書館サービス	2017⑤p92
	マルチメディアDAISY図書の周知活動	2018⑥p85
	マルチメディアDAISY図書を使った公共図書館の障害者サービスについて	2019⑦p80
	地域の図書館に広げる「わいわい文庫」	2020⑧p76
	公共図書館でつなげる「わいわい文庫」	2021⑨p73
	「わいわい文庫」と図書館からの情報発信	2022⑩p58

【栃木県】

図書館名	タイトル	掲載冊子
栃木県栃木市大平図書館	初めて取り組むマルチメディアDAISY図書の普及活動 —地域の障害者サポートセンターや大学とも接点をもってみよう	2018⑥p80
	マルチメディアDAISY図書制作への取り組み	2019⑦p91

【新潟県】

図書館名	タイトル	掲載冊子
新潟県三条市立図書館	地方図書館での「マルチメディアDAISY図書」の活用推進	2021⑨p80
新潟県立図書館	公共図書館がおこなうマルチメディアDAISY図書の体験会	2019⑦p77
	新潟県立図書館におけるマルチメディアDAISY図書の活用 —障害者サービス普及の入口として	2020⑧p69

【宮崎県】

図書館名	タイトル	掲載冊子
宮崎県えびの市民図書館	マルチメディアDAISY図書体験会を通じて	2016④p74

◎点字図書館での事例

図書館名	タイトル	掲載冊子
名古屋ライトハウス 名古屋盲人情報文化センター	ディスレクシアの子どもたちへの点字図書館のアプローチ	2020⑧p66

◎大学・少年院・NPO・ボランティア団体における事例

【NPO】

団体名	タイトル	掲載冊子
NPO法人地域ケアサポート研究所	ベッドの上で広がる学びの世界	2020⑧p93
	コロナ禍の中でも継続した学びを!	2021⑨p90

【大学】

学校名	タイトル	掲載冊子
長崎短期大学	留学生たちの「オノマトペ」実感の切り札として	2021⑨p84

【少年院】

学校名	タイトル	掲載冊子
東日本少年矯正医療・教育センター	マルチメディアDAISY図書の活用事例	2021⑨p86

【ボランティア団体】

団体名	タイトル	掲載冊子
JICAウランバートル市における障害者の社会参加促進プロジェクト	モンゴルでマルチメディアDAISY図書の楽しみを伝えたい	2018⑥p96
	モンゴル国でのマルチメディアDAISY図書の啓発活動	2019⑦p96
アイサポート那須	公共図書館と連携したマルチメディアDAISY体験会の開催	2015③p85
	アイサポート那須のマルチメディアDAISY図書への取り組み	2016④p81
図書ボランティア花の子ぱけっと	「わいわい文庫」活用推進に向けた取り組み —小さな図書ボランティアの大きな挑戦2年間の軌跡	2020⑧p86

【保護者】

	タイトル	掲載冊子
角倉恵美	わが家における「わいわい文庫」の活用方法	2022⑩p66

◎活用事例シート・コラム

学校名	掲載冊子
愛知県立港特別支援学校	2017⑤p74, p76／2018⑥p68
大阪市立苅田北小学校(コラム)	2017⑤p85
大阪府富田林市立大伴小学校	2017⑤p82／2018⑥p73
鹿児島県立鹿児島聾学校	2017⑤p88
関西地区小学校	2018⑥p70
島根県立出雲養護学校	2017⑤p84, p86／2018⑥p75, 76
東京都立青山特別支援学校	2017⑤p80／2018⑥p65, p66
東京都立葛飾盲学校	2018⑥p64
奈良県立明日香養護学校	2017⑤p79
福井県立盲学校	2017⑤p78
横浜市立盲特別支援学校	2017⑤p72

◎利用調査報告

	タイトル	掲載冊子
公益財団法人伊藤忠記念財団	島根県全特別支援学校調査結果	2013①p46
	大阪市立中央図書館などでのモニタリング調査結果	2013①p49
	島根県全特別支援学校調査結果(第2回)	2014②p88
	家庭での利用のモニタリング調査結果(第2回)	2014②p93
野口武悟 (専修大学文学部教授)	調査結果にみるマルチメディアDAISY図書利用の現状と課題	2013①p54
	2013年度の調査結果にみるマルチメディアDAISY図書利用の現状と課題	2014②p99
	マルチメディアDAISY図書「わいわい文庫」利用の現状と課題—2014年度のアンケート調査をもとに	2015③p92
	2015年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2016④p90
	2016年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2017⑤p100
	2017年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2018⑥p100
	2018年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2019⑦p100
	2019年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2020⑧p97
	2020年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2021⑨p95
	2021年度「わいわい文庫」利用アンケートの結果とその考察	2022⑩p70

◎その他

	タイトル	掲載冊子
公益財団法人伊藤忠記念財団	作品の分割とパソコン以外での活用法(2012年版以降)	2014②p12
	わいわい文庫、こんな使い方もできます(2012年版以降)	2015③p12
成松一郎 (読書工房、専修大学講師)	公共図書館におけるマルチメディアDAISY図書の普及を図るための5つのポイント	2014②p80
	地域の図書館が誰でも利用しやすい書籍・電子書籍をPRするためにできることを	2021⑨p100

