わいわい文庫のDVDをパソコンで開

わいわい文庫をiPadで簡単に使おう

東京都立水元小合学園 水野 吉丈

はじめに

わいわい文庫のデータを活用するに は、いろいろな方法があります。一般 的には、配布されたメディアのまま活 用することになり、パソコンのDVDド ライブから読み込むことになります。 しかし、タブレット端末から利用でき ると、子どもとの距離も近くなり、よ り使いやすくなると思われます。

ところが、タブレット端末の場合は マルチメディアDAISY形式のファイル をどのように取り込むかということが 問題になります。パソコンとつないで 読み込むこともできますが、1回につ き、2から3のファイルしか入れるこ とができません。今回は準備は必要で すが、複数のiPadにディスク1枚分の マルチメディアDAISY図書のデータを 入れる方法を紹介します。こちらの方 法だと、30台のiPadにディスク1枚分 のデータを1時間で入れることができ ました。

くと、物語ごとにデータがフォルダに 入っています。物語ごとのフォルダを 開き、その中のファイルをすべてまと めて一つのZIPファイルに圧縮します。 選択忘れがあるといけないので、フォ ルダを開いた状態で、Windowsの場合 はCtrlキーとAのキーを同時に押すと、 すべて選択できます。Macではコマン ドとAのキーを同時に押すと選択でき ます。この状態で反転しているファイ ルを右クリックして圧縮を選択肢、 ZIPファイルにします。iPadに移行し たい物語すべてをZIPファイルにしま しょう。



準備

①ファイルの準備

②iPadの準備

マルチメディアDAISY図書を使用で きるアプリをインストールしておきま しょう。今回は「のじぎく」を使用し ます。のじぎくは、山本一寿氏の開発 したフリーソフトですので、費用の負 担無く使用できます。またマルチメ ディアDAISY図書を視聴するには充分 な機能を備えています。

③データの移動

作ったZIPデータをiPadのファイル アプリに格納します。移動する方法は いろいろありますが、Macの場合は AirDropが簡単です。Windowsの場合 は、パソコンと接続して収納するか、 クラウド上に一度保存してから、iPad にダウンロードすることができます。 保存先は、「このiPad内」を選択します。

東京都の場合は、学習コンテンツ活 用システム個人BOXという、データを 一時的に保存してパソコンをまたいで できるシステムがあります。容量は最 大30MBと、小さいのですが、繰り返 せばiPadとデータを共有することがで きます。

1台のiPadでだけ利用したい場合は、 そのまま使用するファイルとしてのじ ぎくを選択してしまうこともできます が、複数のiPadで使用したい場合は、 必ずファイルアプリにフォルダをつ くって収納することをおすすめします。 この作業によってファイルから、他 のiPadにAirDropでデータを共有する ことができます。

この方法で水元小合学園では肢体不 自由教育部門のすべてのiPadでわいわ い文庫を利用できるようにしています。



たくさんのiPadでのデータの共有

私が勤務する水元小合学園は、肢体 不自由教育部門と就業技術科の二つの 部門がある併置校です。防災宿泊学習 で一緒に宿泊したり、就業技術科のカ フェで肢体不自由教育部門の児童・生 徒が喫茶したり、就業技術科のビルメ ンテナンスコースの教員が、肢体不自 由教育部門の作業学習の指導をしたり と、双方の良いところをあわせた指導 を行っています。これからお見せする データは就業技術科のオフィスサービ スコースの生徒が授業の中で肢体不自 由教育部門のiPadにマルチメディア DAISYのデータを入れる学習を行った ときのものです。就業技術科の生徒達 の活躍で1時間の授業時間で36台の iPadそれぞれに、DVD1枚分のマル チメディアDAISYのデータを収納する ことができました。

その時に使用したKeynoteのデータ を使いながら説明させていただきます。

①ファイルを開く

ファイルはフォルダ型のアプリです。 これが実装されてから、iPadの中での データの扱いが簡単になりました。



②ファイルの場所を開く

このiPad内の保存したフォルダを開 きます。私の場合はのじぎくのフォル ダに入れました。フォルダを作成しな いといけない場合もありますので、準 備で保存するときに適切な名前で保存 しておきましょう。





③ファイルを選択する

右上の選択を選んでから、左上のす べてを選択を押すと全部のフォルダ内 のすべてのファイルが選択できます。

55 2月12日(水)	月12日(水)		≈ 100%	
くこのiPad内	のじ	のじぎく		
Q. 検索				
zip	zip	zip	zip	
01_rainryu1.zip 2019/12/11 11:12 10 MB	02_rainryu2.zip 2019/12/11 11:12 9.3 MB	03_ujihime.zip 2019/12/11 11:12 9.7 MB	04_rikizo.zip 2019/12/11 11:12 9.5 MB	
zip	zip	zip	zip	
05_tejiro.zip 2019/12/11 11:12 9.5 MB	06_sanha.zip 2019/12/11 11:15 12 MB	07_inou.zip 2019/12/11 11:15 13.7 MB	08_abune.zip 2019/12/11 11:15 11.2 MB	



④共有からAirDropへ

共有を押して、AirDropを選択、デー タを移したいiPadを選びます。





⑤受信側のiPadですべきこと

受け入れるを選んで、のじぎくを選 択します。





⑥のじぎくでの設定

のじぎくは受信すると自動的に立ち 上がることがあります。複数のファイ ルを共有しても、一つしか表示されな いことがあります。また一度も開かな い状態では、白紙の本が表示されます。 一度ファイルを開くと、共有したすべ てのファイルが開かれ、アイコンも内 容の絵になります。すべての本の動作 確認することをおすすめします。





本校での指導

前にも書きましたが、本校では、就 業技術科のオフィスサービスコースの 協力ですべてのiPadの準備が整いまし た。就業技術科の生徒達も、自分の仕 事が同じ学校の肢体不自由教育部門の 学習に役立つことをとてもよろこんで いました。このような両部門の協力活 動も今後ともすすめていきたいと考え ています。

また、オフィスサービス部門でのイ ンストール後に、iPadがリース切れに なるデータを再インストールすること になりました。この時は、肢体不自由 教育部門の中学部・高等部の知的障害 を併せ有する教育課程の生徒が作業学 習の時間に取り組み、再びすべての iPadにデータをインストールすること ができました。物作りに限らないICT を活用した新たな作業内容の可能性を うかがえました。





肢体不自由教育部門の生徒の作業の様子

まとめ

わいわい文庫を中心とした指導は、 聞く読書だけに限らず教員の工夫で、 新たな指導内容を広げていく可能性が あると考えます。